**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

|  |
| --- |
| EJA Embu das Artes: Educação para Todos |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **RA:** |
| Jenifer Barreto | 23025664 |
| Maria Eduarda de Freitas Lopes | 23025447 |
| Flavio José dos Santos | 23025666 |
| Paulo José dos Santos Junior | 23025406 |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| David de Oliveira Lemes |

**Curso**

|  |
| --- |
| Ciência da Computação |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: Programação Web |  |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1- Erradicação da Pobreza * 2- Fome Zero * 3- Saúde e Bem-Estar * 4- Educação de Qualidade **✓** * 5- Igualdade de Gênero * 6- Água Potável e Saneamento * 7- Energia Limpa e Acessível * 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico * 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura | * 10- Redução das Desigualdades * 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis * 12- Consumo e Produção Responsáveis * 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima * 14- Vida na Água * 15- Vida Terrestre * 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes * 17- Parcerias e Meios de Implementação |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção) **✓** * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| ODS 4 - Educação e Qualidade |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

|  |
| --- |
| Site focado em ajudar e disseminar informações sobre o EJA Embu das Artes. |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| A dificuldade das pessoas de obter informações sobre o EJA, falta informação de qualidade e seus benefícios. |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| O público-alvo do projeto de extensão será composto por jovens e adultos que residem em Embu das artes, São Paulo. Suas características educacionais são:   * Faixa etária a partir dos 15 anos; * Diversidade de níveis educacionais, com predominância de baixa escolaridade. * Engajamento com diversas formas de atividades, para desenvolvimento técnico e pessoal.   O foco do projeto é oferecer capacitação técnica e acessos a recursos que promovam o desenvolvimento dos moradores da cidade de Embu das Artes, contribuindo para melhorias na qualidade de vida e inserção social. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

|  |
| --- |
| Muitos jovens e adultos em Embu das artes podem estar interessados em participar da EJA, mas enfrentam dificuldades para encontrar informações claras e atualizadas sobre os programas disponíveis na região. |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| Desconhecimento dos benefícios: Pode ser que muitos Jovens e Adultos em Embu das Artes não conheçam os benefícios educacionais e profissionais que o EJA pode oferecer, como melhorar sua habilidade ou obter novas oportunidades de emprego.  Solução: Destacar esses benefícios com informações sobre o impacto positivo da educação continuada. |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

Desenvolver um site fácil de usar, com uma navegação intuitiva, que ofereça informações claras sobre o programa EJA disponível na região, informações sobre horários, locais, requisitos de inscrição, e benefícios EJA.

Conteúdo educativo sobre a importância da educação continuada para adultos.  
Informar os Jovens e Adultos que, em grande parte, acreditam não poder utilizar esse programa.

**Resumo**

|  |
| --- |
| A proposta é desenvolver um site dedicado à Educação de jovens e adultos (EJA) em Embu das artes. O site será centralizado em disponibilizar informações sobre o programa, incluindo localização dos núcleos de ensino e professores que trabalham em cada instituição.  Notícias e o envio da matrícula do candidato. O site será desenvolvido de maneira intuitiva e acessível, visando atender às necessidades específicas do público-alvo. Os resultados esperados incluem o aumento da visibilidade do programa, maior adesão da comunidade e melhoria na qualidade ensino. |

**Introdução**

|  |
| --- |
| A Educação de Jovens e Adultos (EJA) desempenha um papel fundamental na educação e no alcance do objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 - Educação de Qualidade. De acordo com Organização das Nações Unidas (ONU) o ODS 4 visa “Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade e desenvolver oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”.  No contexto atual que se encontra Embu das Artes, a implementação de estratégias que facilitem o acesso e a participação dos jovens e adultos é de extrema importância para a concretização desse objetivo. Diante disso, o objeto de intervenção deste projeto de extensão é a criação de um site dedicado à EJA em Embu das Artes. Esta iniciativa surge como uma resposta às necessidades da comunidade, proporcionando um canal de comunicação e acesso à informação para moradores que buscam oportunidades de educação.  Este trabalho tem como base a fundamentação teórica sobre a importância da educação como direito humano fundamental e como um meio eficaz de promover o desenvolvimento social, econômico e cultural das comunidades. |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| * Criar um site intuitivo e acessível para Educação de Jovens e Adultos de Embu das Artes. * Disponibilizar informações sobre o funcionamento das aulas do EJA, localização das escolas que abrangem o EJA, professores que trabalham nas instituições, notícias e o preenchimento de um formulário para o candidato se inscrever no EJA * Promover a visibilidade do programa EJA, incentivando a participação da comunidade e facilitando o acesso à Educação para jovens e adultos * Contribuir para a inclusão social e o desenvolvimento social pessoal dos indivíduos atendidas pela EJA Embu das Artes. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| * O primeiro passo será a coleta de informações sobre o EJA, realizando reuniões com representantes da secretária de Educação de Embu das Artes para conseguir informações sobre o horário das aulas, localização de Instituições e matrículas |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Esperamos com este projeto aumentar a participação e incentivar a adesão de Jovens e Adultos, que interromperam seus estudos, no programa EJA. Melhorando suas vidas e a comunidade em que vivem. |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
| O site proporcionará informação confiável e uma melhor compreensão do programa EJA, para as pessoas que querem dar continuidade aos seus estudos. |

**Referências**

|  |
| --- |
| KRUG, Steve. Não me faça pensar: atualizado: uma abordagem de bom senso à usabilidade na web e mobile. São Paulo: Alta Books, 2008. 198 p. ISBN 9788576088509. |

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Revistas** | **Link:** |
| CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC | https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index |
| EXTRAMUROS | https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros |
| REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/ |
| REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO | https://ojs.unesp.br/index.php/revista\_proex/index |
| REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO | https://www.revistas.usp.br/rce |
| REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO | http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao |
| EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL) | https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index |

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação |  |